



Organización
de Estados
Iberoamericanos
OEI



Organización
de los Estados Iberoamericanos
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Interamericano de
Planeamiento de la Educación
Sede Regional Buenos Aires



SITEAL

MÉXICO

en contexto

México forma parte del grupo de países con nivel alto de desarrollo humano a nivel mundial. A nivel regional –junto a Costa Rica, Perú y Brasil- presenta un valor intermedio. Chile, Argentina, Uruguay y Cuba poseen los valores más altos de la región mientras que Honduras, Nicaragua y Guatemala presentan los más bajos (PNUD, 2010).

En relación con el acceso y finalización de la educación básica, México -junto con Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador y Panamá- forma parte del grupo de países de la región con alta graduación en el nivel primario y graduación media en el nivel secundario (SITEAL, 2010). Al considerar el desempeño de los alumnos en las áreas de lengua y matemática, en 3ro y 6to grado del nivel primario, México -junto a Chile, Costa Rica y Uruguay- forma parte del grupo de países con puntuaciones medias superiores al promedio de la región (SERCE, 2006).

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

ASPECTOS POLÍTICO INSTITUCIONALES

Presidente: Felipe Calderón Hinojosa, 2006 – 2012

“Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática, federal, compuesta de Estados libres y soberanos en todo lo concerniente a su régimen interior; pero unidos en una federación establecida según los principios de esta ley fundamental. Art. 40

Fuente: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917.

“Las lenguas indígenas que se reconozcan en los términos de la presente Ley y el español son lenguas nacionales por su origen histórico, y tienen la misma validez en su territorio, localización y contexto en que se hablen.” Art. 4

Fuente: Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, 2003.

Sistema democrático

Porcentaje de población adulta que

...confía en el congreso: 31%

...apoya a la democracia: 42%

Fuente: Latinobarómetro-Datagob, 2011.

División político administrativa

Entidades federativas (32) – Municipios (2454)

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

Población total (en miles, 2010)	110.675
Población urbana (2010)	78,0%
Tasa de dependencia (2010)	52,6%
Tasa de migraciones (2010-2015)	-3,8%
Tasa de fecundidad (2010-2015)	2,0%
Esperanza de vida al nacer (2010-2015)	77,2 años
Población que vive en las dos ciudades principales (2000)	
Ciudad de México	18,0%
Guadalajara	3,6%

Fuente: CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

Composición étnica

Población indígena (2005)	6,5%
Población indígena que sólo habla lengua indígena (2005)	18,5%
Población indígena que sólo habla castellano (2005)	21,0%
Población indígena que habla idioma indígena y castellano (2005)	60,5%

Fuente: CELADE - Sistema de Indicadores Sociodemográficos de Poblaciones y pueblos Indígenas con base en INEGI – CPV, 2005.

MORTALIDAD EN LA INFANCIA

TASAS DE MORTALIDAD	Menores de un año	1 a 4 años
Tasa de mortalidad (2009)	15‰	17‰
CAUSA DE DEFUNCION		
Infecciones parasitarias (2005)	6,0%	16,3%
Neoplasmas (2005)	0,5%	8,8%
Malnutrición (2005)	2,1%	5,3%
Respiratorias (2005)	9,6%	13,0%
Asociados al parto y periodo perinatal (2005)	50,5%	*
Congénitas (2005)	20,4%	14,1%
Causas externas (2005)	4,3%	25,3%
Total (2005)	100,0%	100,0%
Otras causas (2005)	6,5%	17,2%

Fuente: WHO - World Health Organization y UNICEF.

*Valor por debajo de 0,3%.

ASPECTOS ECONÓMICOS

Desarrollo	
Producto Bruto Interno (PPP) (2010 – mil millones) ^(a)	1,567
GINI (2008) ^(b)	0,515
Índice de desarrollo humano (2010) ^(c)	0,750
Posición según el índice de desarrollo humano (2010 -ranking regional-) ^(c)	6
Gasto Social ^(b)	
Gasto público social por habitante en dólares estadounidenses a precios constantes de 2000 (2008)	885\$
Gasto público social como % del PBI a precios corrientes (2008)	12,5%
Gasto público en educación por habitante en dólares estadounidenses a precios constantes de 2000 (2008)	289\$
Gasto público en educación como % del PBI a precios corrientes (2008)	4,1%
Gasto público en salud como % del PBI a precios corrientes (2008)	2,8%

Pobreza y condiciones de vida ^(b)	
Población bajo la línea de pobreza (2008) ^(b)	34,8%
Población bajo la línea de indigencia (2008) ^(b)	11,2%
Población que usa fuentes mejoradas de agua potable (2008) ^(d)	94,0%
Población que usa instalaciones adecuadas de saneamiento (2008) ^(d)	85,0%
Situación laboral ^(e)	
Tasa de actividad (2010)	62,2%
Tasa de empleo (2010)	56,5%
Tasa de desocupación (2010)	6%
Trabajadores en el sector informal (2010)	40,0%
Trabajadores en el sector primario (2010)	14,0%
Trabajadores en el sector secundario (2010)	24,7%
Trabajadores en el sector terciario (2010)	61,38%
Trabajadores asalariados (2010)	77,8%

Fuentes:

(a) FMI - Fondo Monetario Internacional.

(b) CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

(c) PNUD. La posición según el IDH se calculó para 19 países de la región.

(d) UNICEF.

(e) SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

PERFIL EDUCATIVO DE MÉXICO

ESTRUCTURA NORMATIVA

Ley de Educación vigente:

Ley General de Educación, 1993

Tramo de educación obligatorio según ley de Educación:

“Todos los habitantes del país deben cursar la educación preescolar, la primaria y la secundaria.

Es obligación de los mexicanos hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de edad cursen la educación preescolar, la primaria y la secundaria.” Art. 4 (Artículo reformado DOF 10-12-2004, 28-01-2011).

Fuente: Secretaría de Educación Pública de México.

Tramos de edad teórica según nivel educativo (Estandarización CINE – UNESCO)

Nivel	Edad
Inicial	4 a 5 años
Primario	6 a 11 años
Secundaria baja	12 a 14 años
Secundaria alta	15 a 17 años

Fuente: UIS - Institute for Statistics UNESCO.

TENDENCIAS EDUCATIVAS

Porcentaje de población entre 14 y 17 años con primaria completa y porcentaje de población entre 19 y 22 años con secundaria completa, según año

Año	Primario	Secundario
1955	46,5%	10,0%
1965	61,8%	19,8%
1975	79,1%	27,9%
1985	86,1%	32,9%
1995	91,0%	36,5%
2005	95,8%	48,3%

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

Información adicional: Atlas de las desigualdades educativas del SITEAL.

Población analfabeta de 15 años y más (2010): 7,2%

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

Tasas netas de escolarización según nivel (2010)

Primaria	95,9%
Secundaria	71,9%
Superior	22,4%

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

CALIDAD EDUCATIVA

Porcentaje de estudiantes de 3° y 6° grado del nivel primario según su nivel de desempeño en matemática y lengua, 2006

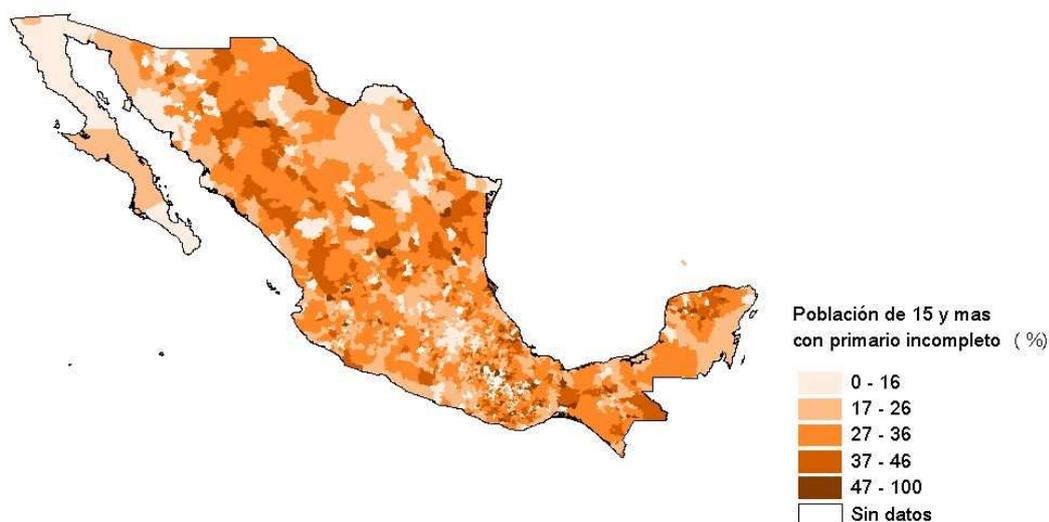
Nivel de desempeño	Matemática		Lengua	
	3° grado	6° grado	3° grado	6° grado
Por debajo del nivel I	5,1%	0,5%	3,7%	0,2%
Nivel I	28,9%	8,4%	19,3%	12,2%
Nivel II	30,7%	32,4%	37,1%	33,4%
Nivel III	19,7%	39,1%	27,5%	29,8%
Nivel IV	15,6%	19,6%	12,1%	24,4%

Fuente: SITEAL con base en SERCE – OREALC, 2006.

Los niveles de desempeño corresponden a categorías de tareas que permiten identificar grupos de alumnos con similar perfil de rendimiento en las pruebas elaboradas por el equipo de expertos del SERCE y aplicadas en las escuelas de cada uno de los países participantes. Un estudiante cuyos resultados se ubican en un determinado nivel de desempeño muestra el rendimiento necesario para realizar, con alta probabilidad de éxito, las actividades propuestas en ese nivel, así como en los inferiores. De este modo, la situación ideal es aquella en donde la totalidad de los estudiantes tiene un desempeño en las evaluaciones que los ubican en el nivel IV. Los niveles se establecen a partir de una combinación de criterios empíricos, disciplinares y pedagógicos.

Para más información sobre las pruebas de calidad consultar “Los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe” Reporte del SERCE.

DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LOS LOGROS EDUCATIVOS



Fuente: SITEAL con base en INEGI - CVP, 2005.

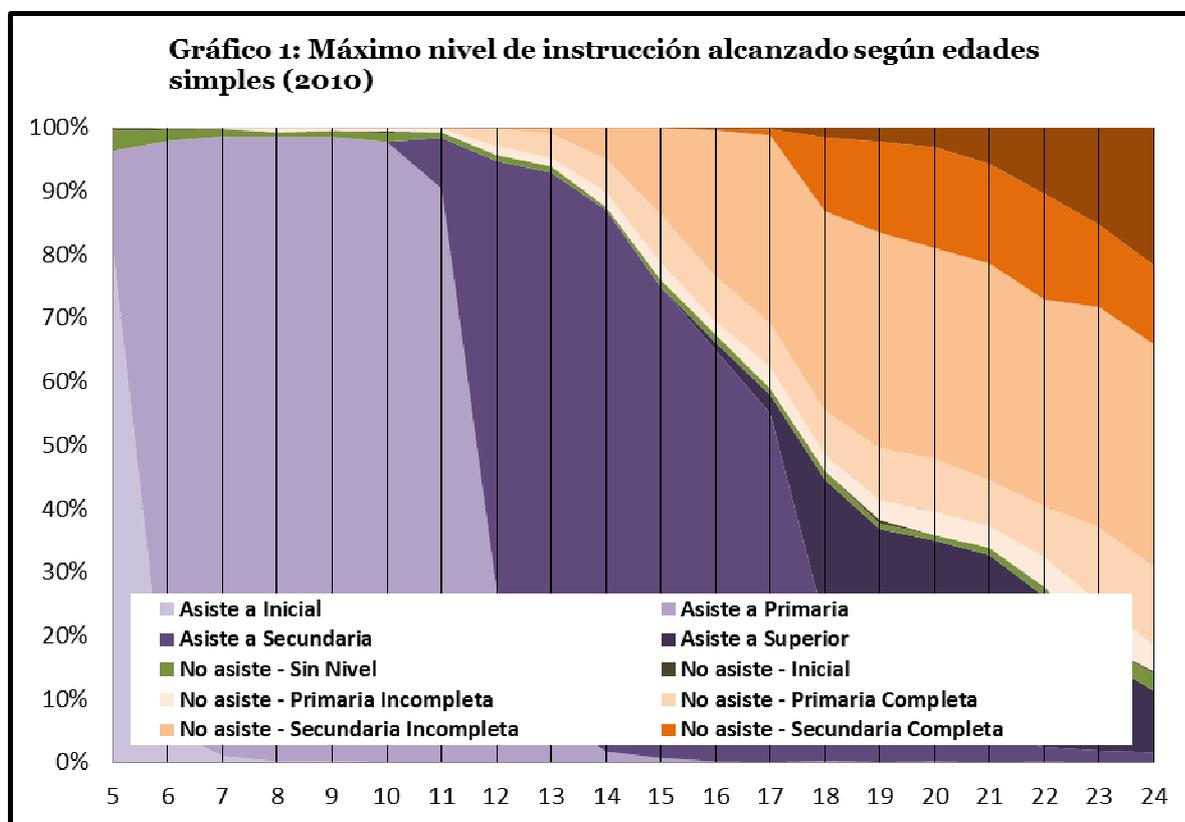
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

	Total	Nivel socio económico		Área geográfica	
		Bajo	Alto	Urbano	Rural
INGRESO TARDIO					
Edad en la que se alcanza la máxima escolarización	7	8	5	6	7
Tasa de escolarización máxima	99%	97%	99%	99%	98%
ESCOLARIZACION TEMPRANA					
Porcentaje de niños de cinco años escolarizados	96%	90%	99%	97%	94%
ACCESO AL NIVEL PRIMARIO					
Porcentaje de niños de diez años que asisten al nivel primario	98%	95%	99%	99%	99%
REZAGO EN EL NIVEL PRIMARIO					
Porcentaje de adolescentes de quince años que asiste al nivel primario	1%	2%	*	1%	1%
DESESCOLARIZACION					
Edad en la que por primera vez el porcentaje de población no escolarizada supera el 5%	13	12	16	14	12
Porcentaje de niños de once años no escolarizados	2%	5%	*	1%	3%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados	42%	68%	11%	38%	57%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados que abandonaron la escuela en el nivel primario	10%	26%	1%	8%	16%
ACCESO AL NIVEL SECUNDARIO					
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años que ingresó al secundario	89%	71%	98%	91%	81%
REZAGO EN EL NIVEL SECUNDARIO					
Porcentaje de jóvenes de veinte años que asiste al nivel secundario	5%	6%	7%	5%	3%
TERMINALIDAD DEL NIVEL SECUNDARIO					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 22 años que terminó el secundario	50%	37%	69%	55%	31%
ACCESO AL NIVEL SUPERIOR					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 21 años escolarizado en el nivel superior	30%	11%	48%	34%	12%
Porcentaje de población de entre 30 y 33 años que accedió al nivel superior	23%	7%	56%	28%	6%

* Valor por debajo de 0,3%.

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

Información adicional: Informe de Tendencias Educativas en América Latina 2010.



En el **Gráfico 1** se ilustra la trayectoria escolar efectiva de una cohorte hipotética de personas desde los 5 hasta los 24 años. A los 5 años se observa que 9 de cada 10 niños asisten a la escuela.

Entre los 6 y los 11 años –tramo de edad teórica correspondiente al nivel primario- casi la totalidad de los niños se encuentran escolarizados.

Entre los 13 y los 14 años se registra la tasa más alta de escolarización secundaria, cuando el 85% de los jóvenes asiste al nivel medio. No obstante, sólo la mitad de los jóvenes de 21 años finalizó dicho nivel.

A partir de los 15 años crece el porcentaje de jóvenes que ya no concurren a la escuela. Asimismo, la mayor parte de quienes interrumpen sus estudios lo hace antes de completar el nivel secundario.

Entre los 20 y los 21 años el 30% de los jóvenes se encuentra cursando estudios superiores.

A los 24 años, casi el 90% de los jóvenes se encuentra desvinculado del sistema educativo formal. De la población de esta edad, el 56% no culminó sus estudios secundarios, el 7% no completó el nivel primario y el 3% nunca asistió a la escuela.

NOTA₁: La descripción de los indicadores y las referencias a las fuentes utilizadas en este perfil pueden encontrarse en el anexo “Conceptos y Definiciones” disponible en www.siteal.iipe-oei.org/glosario_perfiles_paises

NOTA₂: La actualización de este perfil se realizó en diciembre de 2011.